**Тест: "Психотерапия".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Правильным определением социальной гигиены как науки является | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | социальная гигиена - наука об общественном здоровье и здравоохранении |
| 2) |  | социальная гигиена - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения |
| 3) |  | социальная гигиена - система мероприятий по охране здоровья населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | трудовой активности населения |
| 2) |  | заболеваемости |
| 3) |  | инвалидности |
| 4) |  | демографических показателей |
| 5) |  | физического развития населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают все факторы, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | уровня культуры населения |
| 2) |  | экологических факторов среды |
| 3) |  | качества и доступности медицинской помощи |
| 4) |  | безопасных условий труда |
| 5) |  | сбалансированности питания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| Субъектами обязательного медицинского страхования являются все из перечисленных, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | фонда медицинского страхования |
| 2) |  | страховой организации |
| 3) |  | органа управления здравоохранением |
| 4) |  | медицинского учреждения |
| 5) |  | гражданина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | перечня, видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС |
| 2) |  | стоимости различных видов медицинской помощи |
| 3) |  | организации добровольного медицинского страхования |
| 4) |  | видов платных медицинских услуг |
| 5) |  | дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| Основными задачами поликлиники являются все, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | медицинской помощи больным на дому |
| 2) |  | лечебно-диагностического обслуживания населения |
| 3) |  | организации работ по пропаганде здорового образа жизни |
| 4) |  | профилактической работы |
| 5) |  | экспертизы временной нетрудоспособности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| Организация мер по сокращению затрат времени пациентов на посещение поликлиники включает все элементы, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | анализа интенсивности потока больных по времени |
| 2) |  | нормирования деятельности врачей |
| 3) |  | правильной организации графика приема врачей |
| 4) |  | четкой работы регистратуры |
| 5) |  | дисциплины персонала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| Основными обязанностями участкового терапевта при оказании лечебно-профилактической помощи населению, проживающему на закрепленном участке, являются все, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | оказания своевременной терапевтической помощи |
| 2) |  | организации госпитализации больных |
| 3) |  | организации специализированной медицинской помощи |
| 4) |  | проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| 5) |  | организации диспансерного наблюдения населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| Структура больничных учреждений РФ включают все типы больниц, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | республиканской, областной больницы |
| 2) |  | больницы восстановительного лечения |
| 3) |  | центральной районной больницы |
| 4) |  | городской многопрофильной больницы |
| 5) |  | сельской участковой больницы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку РФ включают все направления, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | заботы о здоровье матери и ребенка |
| 2) |  | обеспечения женщинам возможности максимально сочетать материнство с использованием гражданских прав |
| 3) |  | обеспечения условий, необходимых для всестороннего гармоничного развития детей |
| 4) |  | разработки эффективной системы оказания медицинской помощи матери и ребенку |
| 5) |  | социального страхования беременной женщины и женщины-матери |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| В определение понятия "здоровье ребенка" вносят все критерии, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | оптимального уровня достигнутого развития физического, нервно-психического, интеллектуального |
| 2) |  | достаточной функциональной и социальной адаптации |
| 3) |  | высокой степени сопротивляемости по отношению к неблагоприятным воздействиям |
| 4) |  | отсутствия пограничных состояний и признаков хронических заболеваний |
| 5) |  | показателей рождаемости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| Существуют ли различия между трудовым договором и договором контракта? | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | да |
| 2) |  | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| В течение какого периода времени со дня издания приказа органом здравоохранения действительна квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам среднего медицинского (фармацевтического) персонала? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в течение 5 лет |
| 2) |  | в течение 3 лет |
| 3) |  | в течение 7 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| Запись в трудовой книжке специалиста (из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала) о присвоении ему по результатам аттестации (переаттестации) квалификационной категории | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | вносится |
| 2) |  | вносится не обязательно |
| 3) |  | не вносится |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| Ограничение в размерах доплат работникам за совмещение ими профессий (должностей), увеличение объема работы, расширение зоны обслуживания | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | установлено |
| 2) |  | не установлено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| Медицинская деонтология - это | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | самостоятельная наука о долге медицинских работников |
| 2) |  | прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики |
| 3) |  | правильного ответа нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| Укажите, какая из перечисленных ниже характеристик медицинской этики правильная | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | это специфическое проявление общей этики в деятельности врача |
| 2) |  | это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников |
| 3) |  | это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств |
| 4) |  | верно все вышеперечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Соблюдение врачебной тайны необходимо | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | для защиты внутреннего мира человека, его автономии |
| 2) |  | для охраны от манипуляций со стороны внешних сил |
| 3) |  | для защиты социальных и экономических интересов личности |
| 4) |  | для создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач - пациент" |
| 5) |  | для поддержания престижа медицинской профессии |
| 6) |  | все перечисленное верно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | всегда |
| 2) |  | в особых случаях |
| 3) |  | не всегда |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Предметом изучения медицинской статистики являются | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | здоровье населения |
| 2) |  | выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды |
| 3) |  | данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения |
| 4) |  | достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований |
| 5) |  | все перечисленные выше положения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| Вся совокупность высшей нервной деятельности человека включает следующие основные инстанции, кроме (И.П.Павлов, 1933) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | ближайшей к полушариям подкорки с ее сложнейшими безусловными рефлексами, влечениями, эмоциями |
| 2) |  | больших полушарий головного мозга без лобных долей |
| 3) |  | полушарий мозжечка, теменных долей больших полушарий, без мозолистого тела |
| 4) |  | лобных долей больших полушарий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Истерическое состояние связано прежде всего с функциональными нарушениями (И.П.Павлов, 1933) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в полушариях мозга |
| 2) |  | в мозолистом теле |
| 3) |  | в лобных долях больших полушарий |
| 4) |  | естественной соподчиненности основных инстанций высшей нервной деятельности |
| 5) |  | в теменных долях больших полушарий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| Из всех типов наиболее совершенный (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сильный уравновешенный тип |
| 2) |  | сильный неуравновешенный тип |
| 3) |  | слабый неуравновешенный тип |
| 4) |  | слабый уравновешенный тип |
| 5) |  | сангвинический тип |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| К основным свойствам нервной системы относятся все перечисленные, кроме (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | силы основных нервных процессов - раздражительного и тормозного, постоянно составляющих целостную нервную деятельность |
| 2) |  | подвижности основных нервных процессов |
| 3) |  | инертности основных видов психической деятельности и устойчивости основных нервных процессов |
| 4) |  | равновесия основных нервных процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| "Инвалидным жизненным типом" является (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | холерический |
| 2) |  | сильный неуравновешенный |
| 3) |  | флегматический |
| 4) |  | циклотимический и возбудимый |
| 5) |  | ни один из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| Условный рефлекс - это (И.П.Павлов, 1932) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | постоянная связь внешнего агента с ответной на него деятельностью организма |
| 2) |  | рефлекс, возбуждающийся внешними агентами, что и обусловливает совершенство уравновешивания |
| 3) |  | рефлекс, основным условием образования которого есть совпадение во времени один или несколько раз индифферентного раздражителя с безусловным; то, что мы называем ассоциацией (рефлексом) по одновременности |
| 4) |  | то же самое, что "угасательное напряжение" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Закон взаимной индукции состоит (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в том, что эффект положительного условного раздражителя делается меньше, когда последний применяется сейчас же или скоро после концентрированного тормозного, так же как и эффект тормозного оказывается более слабым после концентрированного положительного |
| 2) |  | в извращении эффектов: условный положительный раздражитель остается совсем без эффекта, а отрицательный обнаруживает ультрапарадоксальную фазу |
| 3) |  | в том, что масса разнообразнейших пунктов в коре, раздражительных и тормозных, относящихся как к внешнему миру, так и к внутреннему, перемежается в борьбе сторожевых и дежурных начал |
| 4) |  | состоит в том, что иррадиация при очень сильном раздражении обусловливает высший тонус коры, когда на фоне этого раздражения и все другие сменяющиеся раздражения дают максимальный эффект |
| 5) |  | ни одно из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Иррадиация тормозного процесса при слабом его напряжении называется (И.П.Павлов, 1932) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | пассивной индукцией |
| 2) |  | "инвалидной концентрацией" |
| 3) |  | парадоксальной фазой |
| 4) |  | ультрапарадоксальной фазой |
| 5) |  | гипнозом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| Неврастения - это (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | болезненная форма слабого-общего и среднего человеческого типа |
| 2) |  | продукт слабого-общего типа в соединении с художественным |
| 3) |  | продукт слабого-общего типа в соединении с мыслительным |
| 4) |  | переживание отсутствия чувства реального, ощущение неполности жизни |
| 5) |  | хаотическая эмотивность при глубоком нарушении общего нервного равновесия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Патологическая инертность может вызываться (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | умеренным, но постоянно нарастающим напряжением раздражительного процесса; ошибками раздражительного процесса с тормозным |
| 2) |  | явлениями стереотипий |
| 3) |  | навязчивостями |
| 4) |  | паранояльными переживаниями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| Ослабление тормозного процесса может привести (И.П.Павлов, 1935) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | к неврастенической раздражительности |
| 2) |  | к маниакальности |
| 3) |  | к суетливости |
| 4) |  | к ненормальному преобладанию раздражительного процесса в виде нарушения дифференцировок, запаздывания и т.д. |
| 5) |  | ко всему перечисленному |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| Под доминантой (состоянием доминанты) по А.А.Ухтомскому (1927) понимают все перечисленное, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | растревоженного, разрыхленного места нервной системы, своего рода "съемки", к которой пристает все нужное и ненужное, из чего потом делается подбор того, чем обогащается опыт |
| 2) |  | повсюду господствующего возбуждения посреди прочих, и повсюду она есть продукт суммирования возбуждений |
| 3) |  | "оттока" возбуждений, как некоей энергии, от центров, впадающих в торможение, к центрам, наиболее возбуждающимся; заключается в том, что чрезвычайный "заряд" возбуждения в центрах разрешается от малейшего добавочного стимула |
| 4) |  | характеризуется тем, что самые различные по месту приложения раздражения вызывают в первую голову реакции в одном определенном напрвлении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| Состояние возбуждения в доминанте характеризуется всеми следующими признаками, кроме (А.А.Ухтомский, 1927) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | стойкости возбуждения |
| 2) |  | повышенной возбудимости |
| 3) |  | способности суммировать возбуждение |
| 4) |  | инерции |
| 5) |  | высокой силы возбуждения в доминантном центре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| Доминанта (состояние доминанты) проявляется всем перечисленным, кроме (А.А.Ухтомский, 1927) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | ум, беременный идеей, вдруг находит механизм для ее разрешения посреди "не идущих к делу" впечатлений от восхождения на горы или от созерцания обезьян в зоологическом саду |
| 2) |  | гебефреник повторяет все одни и те же бредовые заявления |
| 3) |  | ученый схоластического склада не может вырваться из круга однажды усвоенных теорий |
| 4) |  | человек в бессоннице наполнен слабо бродящими, неопределенными впечатлениями (как в пушкинских "Стихах, сочиненных ночью во время бессонницы") |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| Доминанта (доминанты) по А.А.Ухтомскому (1927) - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | маховые колеса нашей машины, помогающие сцепить и организовать опыт в единое целое |
| 2) |  | навязчивые идеи, идеи фикс склеротического старика |
| 3) |  | предрассудки поведения |
| 4) |  | аутистическое творчество |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| По П.К.Анохину (1968), возможно выделить следующие формы афферентных воздействий, отправляясь не от качества воздействующей энергии, а от места и значения в формировании целостных поведенческих актов организма, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | дистантной и тактильной афферентации |
| 2) |  | обратной афферентации |
| 3) |  | пусковой афферентации |
| 4) |  | обстановочной афферентации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | |
| Адекватный условный рефлекс может иметь место только при определенном синтезе следующих двух афферентаций (П.К.Анохин, 1968) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | контактной и пусковой |
| 2) |  | контактной и интероцептивной |
| 3) |  | пусковой и экстероцептивной |
| 4) |  | обстановочной и пусковой |
| 5) |  | дистантной и обратной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| Проприоцептивной афферентацией является афферентация (П.К.Анохин, 1968) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | дистантная |
| 2) |  | направляющая движение |
| 3) |  | результативная |
| 4) |  | дающая информацию о том, что результат действия соответствует исходному намерению |
| 5) |  | информирующая о результатах совершенного действия, дающая возможность организму в целом оценить степень успеха выполняемого им действия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| Афферентный синтез сказывается в том, что (П.К.Анохин, 1968) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | внешний раздражитель, поступая в форме возбуждения в центральную нервную систему, линейно распространяется в ней в соответствии с классической рефлекторной теорией |
| 2) |  | возбуждения от условного стимула вступают во взаимодействие, единство с теми возбуждениями, которые были подготовлены совокупностью предшествующих раздражений, в виде системы предпусковых возбуждений. Экспериментальное животное, как и человек, строго координирует свои поведенческие возможности в соответствии с данной ситуацией |
| 3) |  | поведенческий акт всегда удовлетворяет какую-то потребность организма, или нутритивную или идеальную |
| 4) |  | условный раздражитель представляет собой абсолютное и единственное в получении условной реакции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| К основным функциональным блокам (аппаратам) мозга, участие которых необходимо для осуществления любого вида психической деятельности, относятся (А.Р.Лурия, 1973) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | блок, обеспечивающий регуляцию тонуса и бодрствования |
| 2) |  | блок, обеспечивающий витальные функции организма и блок интегрирования и абстрактного мышления |
| 3) |  | блок получения, переработки и хранения информации, поступающей из внешнего мира |
| 4) |  | блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №41** | | |
| Основные моменты концепции личности Мясищева включают все перечисленное, за исключением (В.Н.Мясищев, 1960) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | биологически-органическое есть лишь условие личности |
| 2) |  | главная характеристика личности - система ее отношений (прежде всего с людьми), формирующихся в онтогенезе в определенных социально-исторических, экономических и бытовых условиях |
| 3) |  | отношение человека к природе, другим людям, труду есть следствие его врожденных конституционально-типологических особенностей. Основа отношений данного человека к другим людям представлена его "бессознательной индивидуальностью" |
| 4) |  | отношения человека (прежде всего с людьми) есть движущая сила личности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №42** | | |
| В структуру личности, предложенную Мясищевым, входят следующие компоненты, кроме (В.Н.Мясищев, 1960) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психического уровня человека, темперамента |
| 2) |  | динамики реакций и переживаний личности |
| 3) |  | конкретных типов личности (акцентуаций) |
| 4) |  | соотношения психических свойств в их единстве ("архитектоники личности"), системы отношений личности |
| 5) |  | всего перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №43** | | |
| Концепция личности А.Н.Леонтьева включает все перечисленное, за исключением (Б.В.Зейгерник, 1982) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | личность есть продукт социально-общественного развития |
| 2) |  | реальная основа личности - совокупность общественных отношений человека, реализуемых его деятельностью |
| 3) |  | ядро личности - система относительно устойчивых иерархизированных мотивов как основных побудителей рефлексии. Можно говорить о личности лишь как о конкретном личностном характерологическом варианте, природой своей предрасположенном к определенной общественной деятельности |
| 4) |  | имеются смыслообразующие мотивы и мотивы-стимулы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №44** | | |
| Леонгард (1976) предложил и описал следующие типы акцентуированных личностей | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гипертимический и аффективно-лабильный |
| 2) |  | циклоидный |
| 3) |  | шизоидный |
| 4) |  | сенситивный |
| 5) |  | правильно б) и в) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №45** | | |
| В классификации типов акцентуаций характера по Личко выделяют | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | возбудимый |
| 2) |  | лабильный |
| 3) |  | эмотивный |
| 4) |  | интровертированный |
| 5) |  | демонстративный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №46** | | |
| В структуре личности, по Фрейду, существуют все следующие основные компоненты, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Ид |
| 2) |  | Сверх-Я |
| 3) |  | Эго |
| 4) |  | Сверх-цензор |
| 5) |  | Оно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №47** | | |
| В структуре личности, по Юнгу, существуют все следующие основные компоненты, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | личного бессознательного |
| 2) |  | коллективного бессознательного |
| 3) |  | сознания |
| 4) |  | архитипа и расового бессознательного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №48** | | |
| В структуре личности, по Адлеру, выделяют следующие основные компоненты | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Супер-эго |
| 2) |  | Селф (Self) |
| 3) |  | сверхкомпенсацию |
| 4) |  | механизм творчества |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №49** | | |
| По Хорни, человеком управляют следующие основные тенденции | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | стремление к удовлетворению своих желаний и стремление к безопасности |
| 2) |  | либидо |
| 3) |  | генетическое стремление к власти |
| 4) |  | врожденная агрессивность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №50** | | |
| Основными механизмами развития личности Салливен считает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | потребность в нежности, ласке и стремление избежать тревоги |
| 2) |  | мягкое врожденное сексуальное чувство |
| 3) |  | врожденная "застенчивость-робость" |
| 4) |  | "стеснительная паранояльность" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №51** | | |
| "Психологическая защита" - это (В.Е.Рожнов - ред., 1979) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | важнейшая форма реакции сознания на перенесенную психическую травму |
| 2) |  | феномены типа "вытеснения", "сублимации"; средство спонтанного устранения психических травм |
| 3) |  | феномены типа "рационализации" |
| 4) |  | защита, проявляющаяся в виде особых форм взаимодействия, осознаваемых и неосознаваемых психологических установок |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №52** | | |
| Защитный психологический механизм "вытеснения" характерен для страдающих | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | депрессивным неврозом |
| 2) |  | неврозом навязчивых состояний |
| 3) |  | неврастенией |
| 4) |  | ипохондрическим неврозом |
| 5) |  | истерическим неврозом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №53** | | |
| Для страдающих неврастенией характерна психологическая защита по типу | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | "отрицания", "рационализации" |
| 2) |  | шизоидизации |
| 3) |  | "интеллектуализации" |
| 4) |  | "интермиссии", "агглютинации" |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №54** | | |
| Обсессивно - психастенический невротический конфликт обусловлен (по Мясищеву) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | противоречием между моральными принципами, личными привязанностями; борьбой между желанием и долгом |
| 2) |  | борьбой между возможностями личности и завышенными требованиями к себе |
| 3) |  | противоречием между стремлениями личности и претензиями личности |
| 4) |  | противоречием между завышенными претензиями личности и недооценкой реальных условий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №55** | | |
| Неврастенический невротический конфликт обусловлен (по Мясищеву) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | борьбой между желанием и долгом |
| 2) |  | противоречием между стремлением и недооценкой требований окружающих |
| 3) |  | некритическим преобладанием требовательности к окружающим над требовательностью к себе |
| 4) |  | противоречием между возможностями личности и моральными принципами; борьбой между чувством долга и личными привязанностями |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №56** | | |
| Противоречие между возможностями личности и завышенными требованиями к себе приводит к возникновению (по Мясищеву) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | истерического невроза |
| 2) |  | ипохондрического невроза |
| 3) |  | депрессивного невроза |
| 4) |  | невроза навязчивых состояний |
| 5) |  | неврастении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №57** | | |
| Внутренняя картина болезни включает в себя | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | данные рентгенологического исследования |
| 2) |  | все то, что удается получить с помощью биохимического исследования |
| 3) |  | все то же самое, что и субъективные жалобы больного |
| 4) |  | то, что знает больной о своей болезни из медицинской литературы; всю массу болезненных, тягостных ощущений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №58** | | |
| Медицинская психология - это (А.В.Петровский и М.Г.Ярошевский, 1990) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | отрасль клинической медицины, изучающая клинически (клинико-психологически) душевное состояние пациента при самых разных болезнях |
| 2) |  | отрасль психологии, занимающаяся экспериментально-психологической диагностикой душевных (в широком смысле) болезней |
| 3) |  | то же самое, что психопатология |
| 4) |  | отрасль психологии, изучающая психологические аспекты гигиены, профилактики, диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации больных |
| 5) |  | то же самое, что патопсихология |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №59** | | |
| К типам понимания (познания) жизни (типы человека), по Шпрангеру, относятся следующие, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | экономический человек |
| 2) |  | "вчерашний" человек |
| 3) |  | эстетический человек и теоретический человек |
| 4) |  | социальный человек и религиозный человек |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №60** | | |
| Основными положениями "понимающей психологии" Шпрангера являются все перечисленные, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психическое "излучается" врожденным, биологическим темпераментом; психическое - это сопереживание |
| 2) |  | психическое сводится к интуитивному пониманию "модулей действительности жизни" |
| 3) |  | не существует объективных причин развития человеческой личности |
| 4) |  | структура отдельной личности соотносится с духовными ценностями, культурой общества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №61** | | |
| Клиническими направлениями (подходами) психотерапии, включенными в область клинической медицины, являются | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | нейро-лингвистическое программирование |
| 2) |  | гуманистическая психотерапия Маслоу |
| 3) |  | психоанализ Фромма |
| 4) |  | психотерапевтический подход Э.Кречмера |
| 5) |  | психотерапевтический подход Салливена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №62** | | |
| Клинический психотерапевт - это врач, отправляющийся в своих воздействиях на пациента (М.Е.Бурно, 1989) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | преимущественно от его типа высшей нервной деятельности |
| 2) |  | исключительно от структуры его симптомов и синдромов |
| 3) |  | от анализа личностной психодинамики |
| 4) |  | от биологической индивидуальности пациента |
| 5) |  | от клинического мироощущения (отношения к жизни) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №63** | | |
| Клинический психотерапевт ведущим психотерапевтическим методом считает (М.Е.Бурно, 1989) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психоанализ |
| 2) |  | экзистенциальный анализ |
| 3) |  | гипнотерапию и самовнушение |
| 4) |  | эмоционально-стрессовую психотерапию |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №64** | | |
| Внушение обычно действует тем сильнее, чем | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | критичнее относится пациент к тому, что ему внушают |
| 2) |  | спокойнее, будничнее держится психотерапевт |
| 3) |  | тоньше, глубже размышление о механизме совершающегося с ним в это время |
| 4) |  | сильнее охвачен пациент верой в психотерапевта |
| 5) |  | более склонен пациент к психоаналитической терапии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №65** | | |
| Самыми известными способами определения внушаемости являются все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | "падения назад" |
| 2) |  | протрептики и способа Бехтерева с остро отточенным карандашом |
| 3) |  | внушения одеревянения рук, сцепленных в "замок" |
| 4) |  | способа Буля с магнитом |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №66** | | |
| Известными способами внушения в бодрствующем состоянии являются все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | способа И.С.Сумбаева |
| 2) |  | приема П.И.Буля в затемненном помещении с вызыванием устрашающих образов |
| 3) |  | внушения резким тоном с предварительным пристальным взглядом на пациента во время беседы |
| 4) |  | способа с предварительным внушением "полного безволия" |
| 5) |  | лечения сеансами внушения с пояснением механизма действия суггестии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №67** | | |
| Способ внушения наяву, предложенный О.В.Кербиковым, начинается следующими словами | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | "под влиянием внушения Вы впали в состояние полной подчиняемости, но не спите" |
| 2) |  | "Вы не можете открыть глаза и пошевелить рукой" |
| 3) |  | "в душе ясное, сильное желание поправиться"; "чувствуете, как слабеет невроз перед Вашей волей" |
| 4) |  | "смотрите пристально мне в глаза" |
| 5) |  | ни одно из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №68** | | |
| Широко используемыми способами косвенного внушения являются все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | "мнимых операций" при истерических болях; аппаратов для поддержания при истерических расстройствах движения |
| 2) |  | "завораживающего" многострочного рецепта |
| 3) |  | впечатляющего иностранного журнала на столе врача |
| 4) |  | особого вкуса лекарства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №69** | | |
| Гипноз - это (в соответствии с известными взглядами в психотерапии) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | условно-рефлекторный сон, вызванный внушением, при котором через "сторожевой пункт" поддерживается контакт между загипнотизированным и гипнотизером, и он является частичным сном; состояние суженного сознания, вызванное действиями гипнотизера и характеризующееся повышенной внушаемостью |
| 2) | - | вид онейроидного помрачения сознания |
| 3) | - | состояние легкой оглушенности, вызванное гипнотизацией |
| 4) | - | искусственно, гипнотизацией вызванная определенная психологическая защита, свойственная данному человеку |
| 5) | - | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №70** | | |
| Гипноз - это (в соответствии с известными взглядами на гипноз) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | патологическое состояние, искусственно вызванный истерический невроз |
| 2) | - | состояние влюбленности, лишенное прямой сексуальной направленности |
| 3) | - | регрессия к аутоэротической стадии развития либидо |
| 4) | - | освобождение загипнотизированного от власти собственного "сверх-Я" |
| 5) | - | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №71** | | |
| Множество способов спокойного гипнотизирования сводится (по С.И.Консторуму) к двум основным приемам | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | словестное внушение того, что, по существу, наступает и без внушения, в силу чисто физиологических моментов; внушение покоя |
| 2) | - | пассы и фасцинация |
| 3) |  | повторяющиеся монотонные звуки |
| 4) |  | внушение спокойных сновидений |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №72** | | |
| К известным способам (методам) гипнотизации с воздействием на зрительный анализатор относятся все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гипнотизации с внезапной вспышкой яркого света в темной комнате |
| 2) |  | метода интроспекции и метода Капустина ("серебристое озарение") |
| 3) |  | метода фиксации взора |
| 4) |  | метода следовых образов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №73** | | |
| К известным способам (методам) гипнотизации с воздействием на кожный анализатор относятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гипнотизация с помощью своеобразного "массажа" и с помощью "пассов" |
| 2) |  | гипнотизация с втиранием в кожу лба специального крема |
| 3) |  | гипнотизация с мягкой струйкой воздуха в носовые отверстия |
| 4) |  | гипнотизация с помощью теплого метронома |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №74** | | |
| Метод фасцинации состоит в том, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гипнотизируемый под внушением гипнотизирующего сближает с закрытыми глазами руки |
| 2) |  | гипнотизируемому предлагается неподвижно, не мигая, смотреть на яркий синий круг, пока не появятся каемки "дополнительного цвета" |
| 3) |  | с громким повелительным приказом "Спать" гипнотизирующий толкает гипнотизируемого с закрытыми глазами в кресло |
| 4) |  | гипнотизируя, прикасаются кончиком ватки к глазу гипнотизируемого или просят смотреть в какую-либо одну точку в пространстве |
| 5) |  | ни один из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №75** | | |
| Форель различает следующие степени гипноза, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гипотаксии |
| 2) |  | легкой оглушенности и обнубиляции |
| 3) |  | сомноленции |
| 4) |  | сонливости |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №76** | | |
| Гипнотический сомнамбулизм (по С.И.Консторуму) обычно возникает | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | при углублении I степени гипноза |
| 2) |  | на выходе из III степени гипноза |
| 3) |  | на выходе из I степени гипноза |
| 4) |  | сразу, непосредственно за первыми суггестиями |
| 5) |  | при углублении II степени гипноза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №77** | | |
| Каталепсия возникает | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в сомнамбулизме и гипотаксии |
| 2) |  | в гипнотической оглушенности |
| 3) |  | в обнубиляции |
| 4) |  | в легкой ономатомании |
| 5) |  | правильно б) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №78** | | |
| Гипнотический сомнамбулизм (по К.И.Платонову) обычно появляется | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сразу, с места |
| 2) |  | при углублении II степени гипноза |
| 3) |  | при углублении III степени гипноза |
| 4) |  | при углублении ономатомании |
| 5) |  | при углублении каталепсии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №79** | | |
| Фракционный метод гипнотизации (по Фохту) состоит в том, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | погружение внушением в гипноз время от времени прерывается и пациенту предлагается описать свои ощущения для того, чтобы психотерапевту знать, как быть дальше |
| 2) |  | внушение разбивается на три фракции - для погружения в I степень, во II и III степени |
| 3) |  | фракционно пациент обнаруживает при погружении в гипноз то каталепсию, то восковую гибкость |
| 4) |  | в этом способе гипнотизации ясно обнаруживается феномен "зубчатого колеса" |
| 5) |  | убаюкивание-внушение производится медленно, "по каплям" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №80** | | |
| Методика длительного гипноза-отдыха (по К.И.Платонову) заключается в том, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | пациент отдыхает в гипнотическом состоянии 1-2 часа |
| 2) |  | пациент отдыхает в гипнотическом состоянии, оставленный в палате психотерапевтом, 4-5 часов |
| 3) |  | пациент отдыхает в гипнозе (без психотерапевта рядом) 3-4 часа |
| 4) |  | пациент отдыхает в гипнозе до 20 часов в сутки |
| 5) |  | естественный ночной сон пациента превращается на всю ночь в гипнотический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №81** | | |
| Понятие "психические болезни" (в широком смысле) включает в себя | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психозы и психопатии |
| 2) |  | то, что обозначаетя по-латыни - mentis alienatio |
| 3) |  | неврозы |
| 4) |  | то, что обозначаетя по-латыни - mentis aberratio |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №82** | | |
| Особенностями психиатрической клиники (по Ганнушкину) являются все перечисленное, за исключением | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | рассказ о себе самого больного относится не к анамнезу, а к статусу |
| 2) |  | беседа с больным должна быть достаточно строгой, четкой, как можно менее субъективной, не должна выражать индивидуальность врача, должна выявлять лишь конкретные симптомы и синдромы; главный метод исследования больного - объективное исследование (экспериментально-психологическое, биохимическое и т.д.) |
| 3) |  | врожденные, конституциональные особенности заболевшего имеют громадное значение |
| 4) |  | каждый пациент психиатрического учреждения должен многие годы после выписки поддерживать связь - лично или письменно со своим врачом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №83** | | |
| Медицинская школа Гиппократа | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сложилась под влиянием воззрений Аристотеля. Исследует естественное развитие болезни у отдельных больных, интересуясь больше прогнозом, нежели диагнозом |
| 2) |  | называется еще книдской школой |
| 3) |  | стремится к постижению универсалей в медицине |
| 4) |  | стремится к классифицированию болезней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №84** | | |
| Сущность психоза (по Джексону) заключается | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в возникновении новых явлений, в буквальном смысле порожденных психозом, не имеющих к прежней, здоровой психике никакого отношения |
| 2) |  | в диссолюции более дифференцированных уровней психики и высвобождении более примитивных |
| 3) |  | в появлении "плюс-симптомов" |
| 4) |  | в появлении продуктивной симптоматики |
| 5) |  | в появлении "минус-симптомов" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №85** | | |
| Самым общим синдромом, свойственным всем психическим болезням, является (по Снежневскому) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | аффективный |
| 2) |  | невротический |
| 3) |  | астенический |
| 4) |  | паранояльный |
| 5) |  | ни один из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №86** | | |
| При шизофрении (по Снежневскому) обнаруживаются все следующие синдромы, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | астенических |
| 2) |  | невротических |
| 3) |  | онейроидных |
| 4) |  | парамнестических |
| 5) |  | аффективных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №87** | | |
| Выделяют следующие сложные психопатологические синдромы | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | маниакальный |
| 2) |  | депрессивно-параноидный |
| 3) |  | кататонический |
| 4) |  | парафренный |
| 5) |  | невротический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №88** | | |
| Синдром - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | более, чем два симптома |
| 2) |  | множество симптомов |
| 3) |  | совокупность болезненных признаков |
| 4) |  | набор разнообразных симптомов |
| 5) |  | совместный "бег" симптомов, отражающий патогенез болезни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №89** | | |
| Раздражительная слабость - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | характерное расстройство настроения у эпилептоидного психопата |
| 2) |  | половая слабость мужчин с дистрофическими расстройствами настроения |
| 3) |  | церебросклеротическая слезливость |
| 4) |  | раздражительность (несдержанность) органического генеза |
| 5) |  | раздражительность, легко истощающаяся, сопровождающаяся часто чувством вины, самообвинением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №90** | | |
| Астенический синдром - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | пониженное настроение с чувством слабости |
| 2) |  | переживание чувства своей неполноценности |
| 3) |  | раздражительная слабость вместе с вегетативными дисфункциями |
| 4) |  | нарушения сна с тягостными переживаниями по этому поводу |
| 5) |  | дисфорическая раздражительность с бессонницей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №91** | | |
| Причина астенического, истинно невротического, синдрома | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в астеническом складе характера, выраженной вегетативной неустойчивости |
| 2) |  | в дурном воспитании ("золушка") |
| 3) |  | в длительных тягостных бессонницах |
| 4) |  | в сложной тревожной аутистичности |
| 5) |  | ни в чем из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №92** | | |
| Астенический синдром по своему происхождению может быть | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | шизофреническим |
| 2) |  | органическим и соматическим (соматогенным) |
| 3) |  | психогенным |
| 4) |  | эпилептическим |
| 5) |  | любым из перечисленных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №93** | | |
| Гиперстенический вариант астенического синдрома конкретно обнаруживает себя обычно | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сонливостью |
| 2) |  | снижением либидо |
| 3) |  | слезливостью и несдержанностью |
| 4) |  | сенестопатиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №94** | | |
| Гиперстезия - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | субъективное обострение или субъективное извращение ощущений |
| 2) |  | усиленная (обостренная) болевая чувствительность |
| 3) |  | тягостное ощущение в бессоннице |
| 4) |  | то же самое, что рефлексия |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №95** | | |
| Гипестезия конкретно обнаруживает себя обычно | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сложными обманами чувств |
| 2) |  | ослаблением либидо |
| 3) |  | яктацией |
| 4) |  | поверхностным прерывистым сном |
| 5) |  | симптомом хоботка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №96** | | |
| Аффективная лабильность - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | то же самое, что эмоциональная неустойчивость |
| 2) |  | склонность к дисфорическим взрывам |
| 3) |  | склонность к красочному воображению |
| 4) |  | то же самое, что питиатизм |
| 5) |  | напряженные аффектом бредовые переживания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №97** | | |
| Всякая депрессия (как синдром, состояние) - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | переживание душевной боли |
| 2) |  | состояние тягостной тревожной напряженности |
| 3) |  | какое-либо нарушение настроения |
| 4) |  | то же самое, что дистимия или деперсонализация |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №98** | | |
| Тревога - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | боязнь сиюминутного, настоящего |
| 2) |  | душевная напряженность с агрессивной готовностью |
| 3) |  | боязнь только того плохого, что может случиться в далеком будущем; все равно, что страх |
| 4) |  | то же самое, что ажитация |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №99** | | |
| Дисфория - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | разновидность депрессии |
| 2) |  | тягостная, стойкая раздражительность |
| 3) |  | смешение страха, злобы, тоски |
| 4) |  | депрессия на органической почве |
| 5) |  | психотических размеров гнев |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №100** | | |
| Эйфория - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | все равно, что гипноманиакальное настроение; маниакальная неспособность здраво оценивать ситуацию |
| 2) |  | содержательная, остроумная веселость |
| 3) |  | малосодержательная, пустоватая веселость |
| 4) |  | по существу ажитированная аменция |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №101** | | |
| Чистой, классической принято называть депрессию | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | без навязчивых и психосенсорных расстройств |
| 2) |  | без атипизма (то есть, с депрессивной триадой) |
| 3) |  | без бурных вегетативных расстройств |
| 4) |  | без тоски |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №102** | | |
| Психастеническая депрессия - это депрессия | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | с ананказмами на первом плане, проявляющаяся острыми страхами |
| 2) |  | с суицидальными переживаниями |
| 3) |  | с высокой тревожностью, болезненными сомнениями |
| 4) |  | со сверхценными идеями |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №103** | | |
| Основными моментами (характеристиками) невроза (по Карвасарскому) являются все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психогенной природы |
| 2) |  | как правило, конфликтогенности |
| 3) |  | нервно-психического характера расстройства |
| 4) |  | психотических расстройств в картине невроза, которые могут быть только истерического происхождения |
| 5) |  | обратимости симптоматики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №104** | | |
| Основными моментами (характеристиками) невроза (по Свядощу) являются все перечисленные, за исключением | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | вызывается психической травмой |
| 2) |  | вызывается раздражителями, действие которых определяется не их физическими параметрами, а информационным значением |
| 3) |  | обусловлен действием информации |
| 4) |  | возникает в результате действия условнорефлекторных раздражителей |
| 5) |  | смысл невроза в защитно-приспособительном уходе в болезнь от информационного действия раздражителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №105** | | |
| Основными моментами (характеристиками) невроза (по Деглину) являются | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | функциональный характер |
| 2) |  | нервно-психический характер расстройства |
| 3) |  | включает в себя личностные проявления и соматические (висцеро-вегетативные) расстройства, вызванные теми же психогенными факторами |
| 4) |  | в содержании клинической картины травмирующий психогенный фактор не занимает много места (в отличие от реактивного состояния) |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №106** | | |
| По Павлову неврастения возникает у людей | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | с сильным неуравновешенным типом высшей нервной деятельности |
| 2) |  | с повышенно-тормозным или слабым типом |
| 3) |  | мыслительного типа с болезненным преобладанием кортикальной деятельности над субкортикальной |
| 4) |  | слабого художественного типа с преобладанием подкорковой деятельности над корковой |
| 5) |  | правильно а) и б) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №107** | | |
| Основными типами невротических конфликтов (по Мясищеву) являются | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | обсессивно-психастенический |
| 2) |  | неврастенический и истерический |
| 3) |  | фобический |
| 4) |  | ипохондрический |
| 5) |  | правильно а) и б) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №108** | | |
| Конфликт между возможностями личности и ее стремлениями, завышенными требованиями к себе лежит (по Мясищеву) в основе | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | истерии |
| 2) |  | невроза навязчивых состояний |
| 3) |  | фобического невроза |
| 4) |  | неврастении |
| 5) |  | правильно а) и в) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №109** | | |
| Согласно инфантильно-сексуальной теории неврозов Фрейда у ребенка в первые годы жизни появляются все следующие основные влечения, впоследствии и воспитанием вытесняемые в бессознательное, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сексуального влечения девочки к отцу |
| 2) |  | сексуального влечения мальчика к отцу |
| 3) |  | нарциссизма |
| 4) |  | гомосексуальных влечений |
| 5) |  | мастурбации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №110** | | |
| Благоприятной почвой для возникновения неврастении (по Личко) являются следующие типы акцентуаций | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | астено-невротический и лабильный |
| 2) |  | синситивный |
| 3) |  | психастенический |
| 4) |  | шизоидно-истероидный |
| 5) |  | правильно б) и в) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №111** | | |
| Выделяют следующие формы неврозов (по Свядощу), кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | депрессивного невроза |
| 2) |  | ипохондрического невроза |
| 3) |  | невроза навязчивых состояний |
| 4) |  | деперсонализационного невроза |
| 5) |  | невроза ожидания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №112** | | |
| Карвасарский выделяет следующие формы неврозов | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | невроз навязчивых состояний и истерический невроз |
| 2) |  | невроз страха |
| 3) |  | ипохондрический невроз |
| 4) |  | деперсонализационный невроз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №113** | | |
| Наиболее распространенная в отечественной литературе классификация неврозов включает в себя перечисленные формы, кроме (Б.Д.Карвасарский, 1990) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | неврастении |
| 2) |  | невроза навязчивых состояний |
| 3) |  | ипохондрического невроза и невротической депрессии |
| 4) |  | истерического невроза |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №114** | | |
| Невроз страха был выделен и описан | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Краснушкиным |
| 2) |  | Жане |
| 3) |  | Адлером |
| 4) |  | Фрейдом |
| 5) |  | Вестфалем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №115** | | |
| При неврозе страха обнаруживаются следующие характерные расстройства (по Свядощу) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | чувство тревоги и ужас |
| 2) |  | конкретный страх какой-то определенной катастрофы в жизни - смерть от злокачественной болезни, инфаркта и т.д. |
| 3) |  | фобии |
| 4) |  | ипохондрический бред |
| 5) |  | правильно б) и в) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №116** | | |
| У больных с неврозом страха обычно отмечаются (по Свядощу) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | аффективная неустойчивость и ажитация |
| 2) |  | обнубиляция |
| 3) |  | тягостные ощущения в области сердца и эпигастрия с витальным оттенком |
| 4) |  | высокие цифры артериального давления |
| 5) |  | правильно а) и в) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №117** | | |
| При неврозе страха (по Свядощу) часто наблюдается | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | потеря веса и снижение аппетита |
| 2) |  | понижение полового влечения |
| 3) |  | учащение позывов нв мочеиспускание на высоте страха |
| 4) |  | сухость во рту на высоте страха |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №118** | | |
| К частным причинам невроза страха относят (по Свядощу) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психическое потрясение и конфликтные переживания |
| 2) |  | нейровегетативную дисфункцию, обусловленную торможением сексуального возбуждения |
| 3) |  | сексуальную неудовлетворенность женщины (не наступает разрядки полового возбуждения) |
| 4) |  | вегетативный криз, связанный с интоксикацией |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №119** | | |
| Способствует возникновению невроза страха все перечисленное, за исключением (по Свядощу) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | боязливости, тревожной мнительности в преморбиде |
| 2) |  | гипотонии |
| 3) |  | гипертонической болезни |
| 4) |  | церебрального атеросклероза |
| 5) |  | эпилептоидной акцентуации в преморбиде |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №120** | | |
| Страх при неврозе страха имеет следующие особенности (по Свядощу) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | кондициональность |
| 2) |  | возникает лишь на короткое время и исчезает |
| 3) |  | всегда содержателен |
| 4) |  | содержание страха изменчиво |
| 5) |  | типичен здесь страх загрязнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №121** | | |
| Критериями конституциональной психопатии являются (по Ганнушкину) | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | врожденность патологических свойств личности; патология личности "без начала и конца" |
| 2) |  | полная неработоспособность в декомпенсации |
| 3) |  | неспособность психопата к компенсации |
| 4) |  | способность конституциональной психопатии формироваться на почве здорового преморбида под влиянием дурного воспитания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №122** | | |
| Учение о психопатиях в главных чертах сформировалось | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | в конце XVIII века |
| 2) |  | благодаря работам Гиппократа |
| 3) |  | в известной германской школе "психиков" |
| 4) |  | в известной германской школе "соматиков" |
| 5) |  | в начале XX века |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №123** | | |
| Серьезный вклад в развитие учения о психопатиях сделали все перечисленные ученые, за исключением | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Крепелина Э. |
| 2) |  | Мясищева В.Н. и Вейна А.М. |
| 3) |  | Суханова С.А. |
| 4) |  | Шнейдера К. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №124** | | |
| Конституциональные психопатии Ганнушкина предполагает все перечисленное, за исключением | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | патологичности свойств характера до степени нарушения социальной адаптации |
| 2) |  | тотальности этих свойств |
| 3) |  | их стойкости |
| 4) |  | их приобретенности в результате хронического психического травмирования |
| 5) |  | их врожденности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №125** | | |
| В классификацию психопатий (по П.Б.Ганнушкину) включены следующие названия психопатических вариантов | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | шизоиды |
| 2) |  | параноики и циклоиды |
| 3) |  | эпилептоиды |
| 4) |  | неустойчивые |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №126** | | |
| Психопатия (в классическом, клиническом понимании) отличается от патологического развития личности | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | врожденностью патологических свойств личности |
| 2) |  | склонностью к глубоким невротическим расстройствам |
| 3) |  | асоциальностью поведения |
| 4) |  | наличием выраженных патологических свойств личности уже в детстве |
| 5) |  | вегетативными дисфункциями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №127** | | |
| Главной клинической особенностью паранояльного развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | аффективно-аккумулятивная пропорция |
| 2) |  | психические автоматизмы |
| 3) |  | параноидный синдром |
| 4) |  | сенситивность и ипохондрический бред |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №128** | | |
| Главной клинической особенностью ипохондрического развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | аггравация |
| 2) |  | анозогнозические расстройства |
| 3) |  | ипохондрический бред и бредовое восприятие |
| 4) |  | гедонистические переживания |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №129** | | |
| Главной клинической особенностью истероидного развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | питиатизм |
| 2) |  | склонность к эстравертированным реакциям |
| 3) |  | экфорические расстройства |
| 4) |  | склонность к экспонации |
| 5) |  | алибидемия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №130** | | |
| Главной клинической особенностью астенического развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | истощаемость психики |
| 2) |  | выраженные вегетативные дисфункции |
| 3) |  | склонность к дереализационным расстройствам |
| 4) |  | ранимое самолюбие и переживание своей неполноценности |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №131** | | |
| Главной клинической особенностью обсессивного развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | синдром болезненных сомнений |
| 2) |  | анксиозные расстройства |
| 3) |  | анальная эротика |
| 4) |  | ананказмы |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №132** | | |
| Главной клинической особенностью шизоидного развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | схизис |
| 2) |  | нарциссические переживания |
| 3) |  | диатетическая пропорция |
| 4) |  | экзистенциальное напряжение и стаз отрицательных эмоций |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №133** | | |
| Главной клинической особенностью депрессивного развития является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психомоторная вялость |
| 2) |  | деперсонализационные и сенестопатические расстройства |
| 3) |  | психостеническая пропорция |
| 4) |  | суицидальные идеи |
| 5) |  | ничего из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №134** | | |
| Развитие (в клинической психиатрии) отличается от процесса (по Ганнушкину) | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | наличием определенной анатомической базы в головном мозгу |
| 2) |  | сравнительно медленным течением (движением) |
| 3) |  | каким-то определенными абиотрофическими расстройствами |
| 4) |  | неправильным действием "мозговой машины" |
| 5) |  | закреплением функциональных неправильностей в пределах анатомически нормального аппарата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №135** | | |
| Возрастная динамика психопатий (по Ганнушкину) обнаруживает себя преимущественно | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | фазами и шоками |
| 2) |  | реакциями |
| 3) |  | эпизодами |
| 4) |  | персеверациями |
| 5) |  | ничем из перечисленного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №136** | | |
| Мозаичная психопатия характеризуется | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | преобладанием в клинической картине шизоидной парадоксальности |
| 2) |  | эмотивной лабильностью душевного склада |
| 3) |  | преимущественно асоциальным поведением |
| 4) |  | смешением в клинической картине различных психопатических радикалов |
| 5) |  | шизофреническими "вкраплениями" в психопатическую картину |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №137** | | |
| Психопатизация - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | патологическое развитие личности |
| 2) |  | патологическое развитие на базе определенной психопатии |
| 3) |  | психопатоподобное состояние |
| 4) |  | патология характера, вызванная каким-то болезненным процессом |
| 5) |  | патология характера, вызванная хронической психогенной травматизацией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №138** | | |
| Дизонтогенез - это | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | нарушение развития плода в утробе матери |
| 2) |  | нарушение формирования личности в детстве |
| 3) |  | нарушение развития организма на любом этапе филогенеза |
| 4) |  | нарушение развития организма на каком-либо этапе онтогенеза |
| 5) |  | мягкая задержка развития (инфантилизм) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №139** | | |
| Ретардация понимается в клинической психиатрии как | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | асинхрония развития |
| 2) |  | поврежденное развитие |
| 3) |  | задержанное развитие |
| 4) |  | ментальная слабость |
| 5) |  | искаженное развитие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №140** | | |
| Сущность концепции краевых психопатий (по О.В.Кебрикову) заключается в том, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | вредоносное длительное воспитание с детства может сформировать психопатию |
| 2) |  | в процессе психической хронической длительной травматизации с детства ребенок может приобрести патологию характера |
| 3) |  | психопатия практически не бывает врожденной |
| 4) |  | психопатия не бывает наследственной |
| 5) |  | психопатия не бывает конституциональной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №141** | | |
| Понятие "черепно-мозговая травма" охватывает следующие расстройства | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | механическое повреждение сосудов и оболочек мозга |
| 2) |  | всякое органическое нарушение больших полушарий мозга |
| 3) |  | органические повреждения костей черепа различного генеза |
| 4) |  | опухоль мозжечка |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №142** | | |
| При закрытых черепно-мозговых травмах | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | нет раны мягких покровов |
| 2) |  | не плвреждена твердая мозговая оболочка и кости черепа |
| 3) |  | не повреждено вещество мозга |
| 4) |  | может быть нарушена замкнутость внутричерепной полости |
| 5) |  | правильного ответа нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №143** | | |
| Закрытые травмы черепа имеют следующие разновидности, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | непроникающих и проникающих |
| 2) |  | коммоции |
| 3) |  | контузии |
| 4) |  | компрессии |
| 5) |  | правильно б), в) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №144** | | |
| В третьем периоде развития травматических расстройств - расстройства, свойственные второму периоду могут | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | подвергнуться полной редукции с восстановлением здоровья |
| 2) |  | уменьшиться по интенсивности и объему |
| 3) |  | углубиться до энцефалопатии |
| 4) |  | сформироваться в стойкие резидуальные явления |
| 5) |  | правильно а) и б) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №145** | | |
| При типичном сотрясении мозга | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | поражающая механическая сила воздействует на сравнительно небольшую поверхность мозга |
| 2) |  | поражающая механическая сила чаще воздействует на конвекситатные участки мозга |
| 3) |  | всегда непосредственно после травмы наличествует обнубиляция |
| 4) |  | развиваются стойкие органические очаговые мозговые изменения |
| 5) |  | в остром периоде преобладают общемозговые симптомы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №146** | | |
| При ретроградной амнезии, наступающей в результате закрытой черепно-мозговой травмы, может забываться | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | момент самой травмы; дни и месяцы после травмы |
| 2) |  | недели перед травмой, дни и часы перед травмой |
| 3) |  | годы перед травмой |
| 4) |  | правильно а) и б) |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №147** | | |
| Постоянным симптомом острого периода любой закрытой черепно-мозговой травмы является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | астения |
| 2) |  | слабодушие |
| 3) |  | обилие соматических жалоб |
| 4) |  | выраженные вестибулярные расстройства |
| 5) |  | горизонтальный нистагм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №148** | | |
| При контузиях могут обнаружиться | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | паралич мышц половины лица |
| 2) |  | скотомы и гемианопсия |
| 3) |  | симптом Кернига |
| 4) |  | алексия |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №149** | | |
| Последствиями черепно-мозговых травм могут быть все перечисленные типы кровоизлияний, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | эпидуральных |
| 2) |  | субдуральных |
| 3) |  | субарахноидальных |
| 4) |  | арахноидальных |
| 5) |  | внутримозговых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №150** | | |
| Понятие "черепно-мозговая травма" охватывает следующие расстройства | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | механическое повреждение сосудов и оболочек мозга |
| 2) |  | всякое органическое нарушение больших полушарий мозга |
| 3) |  | органические повреждения костей черепа различного генеза |
| 4) |  | опухоль мозжечка |
| 5) |  | правильно а) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №151** | | |
| При закрытых черепно-мозговых травмах | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | нет раны мягких покровов |
| 2) |  | не повреждена твердая мозговая оболочка и кости черепа |
| 3) |  | не повреждено вещество мозга |
| 4) |  | может быть нарушена замкнутость внутричерепной полости |
| 5) |  | правильного ответа нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №152** | | |
| Закрытые травмы черепа имеют следующие разновидности, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | непроникающих и проникающих |
| 2) |  | коммоции |
| 3) |  | контузии |
| 4) |  | компрессии |
| 5) |  | правильно б), в) и г) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №153** | | |
| В третьем периоде развития травматических расстройств - расстройства, свойственные второму периоду могут | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | подвергнуться полной редукции с восстановлением здоровья |
| 2) |  | уменьшиться по интенсивности и объему |
| 3) |  | углубиться до энцефалопатии |
| 4) |  | сформироваться в стойкие резидуальные явления |
| 5) |  | правильно а) и б) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №154** | | |
| При типичном сотрясении мозга | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | поражающая механическая сила воздействует на сравнительно небольшую поверхность мозга |
| 2) |  | поражающая механическая сила чаще воздействует на конвекситатные участки мозга |
| 3) |  | всегда непосредственно после травмы наличествует обнубиляция |
| 4) |  | развиваются стойкие органические очаговые мозговые изменения |
| 5) |  | в остром периоде преобладают общемозговые симптомы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №155** | | |
| При ретроградной амнезии, наступающей в результате закрытой черепно-мозговой травмы, может забываться | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | момент самой травмы; дни и месяцы после травмы |
| 2) |  | недели перед травмой, дни и часы перед травмой |
| 3) |  | годы перед травмой |
| 4) |  | правильно а) и б) |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №156** | | |
| Постоянным симптомом острого периода любой закрытой черепно-мозговой травмы является | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | астения |
| 2) |  | слабодушие |
| 3) |  | обилие соматических жалоб |
| 4) |  | выраженные вестибулярные расстройства |
| 5) |  | горизонтальный нистагм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №157** | | |
| При контузиях могут обнаружиться | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | паралич мышц половины лица |
| 2) |  | скотомы и гемианопсия |
| 3) |  | симптом Кернига |
| 4) |  | алексия |
| 5) |  | все перечисленное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №158** | | |
| Последствиями черепно-мозговых травм могут быть все перечисленные типы кровоизлияний, кроме | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | эпидуральных |
| 2) |  | субдуральных |
| 3) |  | субарахноидальных |
| 4) |  | арахноидальных |
| 5) |  | внутримозговых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №159** | | |
| Психосоматическим называют заболевание | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | протекающее на фоне длительного стресса |
| 2) |  | связанное с сильным или хроническим стрессом |
| 3) |  | возникшее в результате хронического психического заболевания |
| 4) |  | психическое заболевание, при котором отмечаются соматические симптомы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №160** | | |
| В число фаз описанного Г. Селье адаптационного синдрома входят все, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | истощения |
| 2) |  | генерализации |
| 3) |  | тревоги |
| 4) |  | сопротивления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №161** | | |
| Совокупность неспецифических психофизиологических реакций, возникающих в ответ на любое изменение условий существования, называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | поведением типа «А» |
| 2) |  | гомеостазом |
| 3) |  | стрессом |
| 4) |  | адаптацией |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №162** | | |
| Личностный опросник Бехтеревского института (ЛОБИ) предназначен для диагностики | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | типов характера - внутримозговых |
| 2) |  | коммуникативных установок |
| 3) |  | типов отношения к болезни у больных с хроническими соматическими заболеваниями |
| 4) |  | невротических характерологических радикалов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №163** | | |
| Люди с поведением типа «А» рискуют развитием | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | онкологических заболеваний |
| 2) |  | ишемической болезни сердца |
| 3) |  | бронхиальной астмы |
| 4) |  | язвенной болезни желудка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №164** | | |
| Патологический стресс, характеризующийся отрицательным влиянием стрессовой ситуации на состояние и деятельность человека, вплоть до ее разрушения, называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | посттравматическое стрессовое расстройство |
| 2) |  | состояние кризиса |
| 3) |  | дистресс |
| 4) |  | паническая атака |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №165** | | |
| Термин «алекситимия» обозначает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психосоматическое заболевание |
| 2) |  | защитный механизм психики |
| 3) |  | недостаточную способность к вербализации чувств, переживаний |
| 4) |  | нарушение речи, возникающее при локальных поражениях коры головного мозга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №166** | | |
| Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психосоматических заболеваний |
| 2) |  | заикания |
| 3) |  | нервной анорексии |
| 4) |  | расстройств речи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №167** | | |
| Термин «алекситимия» обозначает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психосоматическое заболевание |
| 2) |  | защитный механизм психики |
| 3) |  | недостаточную способность к вербализации чувств, переживаний |
| 4) |  | нарушение речи, возникающее при локальных поражениях коры головного мозга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №168** | | |
| Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психосоматических заболеваний |
| 2) |  | заикания |
| 3) |  | нервной анорексии |
| 4) |  | расстройств речи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №169** | | |
| К группе психосоматических заболеваний относятся все, кроме | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | ишемическая болезнь сердца |
| 2) |  | пароксизмальные нарушения сердечного ритма |
| 3) |  | острая пневмония |
| 4) |  | кожные заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №170** | | |
| Симптомы болезни идут на убыль, тревога снижается, призыва к помощи нет, нозофилия ‐ характерно для | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | предмедицинской фазы переживания болезни во времени |
| 2) |  | фазы потери трудоспособности или резкой смены жизненных стереотипов |
| 3) |  | фазы активной адаптации к болезни |
| 4) |  | фазы агрессии |